

Utdanningsvalg

Aurskog-Høland kommune

Sørums kommune

Fet kommune

Kjelle vgs

Sørumsand vgs

Bjørkelangen vgs

Prøv ut dine muligheter

Utdanningsvalg - prøv ut dine muligheter

Utdanningsvalg har som mål at **du** som elev i ungdomskolen skal få de beste muligheter til å velge en utdanning på videregående skole som passer **deg**.

En viktig del av Utdanningsvalg er utprøving av ett eller flere utdanningsprogram i videregående skole. Gjennom samarbeid mellom Aurskog – Høland, Fet og Sørumsand kommuner og Bjørkelangen, Kjelle og Sørumsand videregående skoler har du mulighet til å prøve ut forskjellige utdanningsprogram. Ved å delta i Utdanningsvalg kan du få et innblikk i hvordan det er å være elev på videregående skole.

Denne brosjyren inneholder periodeplaner som viser hva de ulike utdanningsprogrammene vil inneholde under Utdanningsvalg. Bruk tid til å studere dem i forhold til hva du tror du kunne tenke deg å jobbe med i videregående. Bruk tid på viktige spørsmål som:

- Hva vil jeg jobbe med som voksen?
- Hva er jeg god til?
- Hvilken type arbeid trives jeg med?
- Hvilke utdanningsretninger kan jeg tenke meg, og hva kan jeg absolutt ikke tenke meg?

Bruk tiden på de videregående skolene godt. Vi kan hjelpe deg med valg av utdanning for din framtid! Velkommen til videregående skole.

Per B. Jacobsen
rektor, Bjørkelangen vgs.

Per Grahn
rektor, Kjelle vgs.

Kjell Hermann
rektor, Sørumsand vgs

Innhold

BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK	4
Tema: Orientering innen byggfagene med noe praksis	4
DESIGN OG HÅNDTVERK	5
Tema: Orientering innen design og håndverk med praksis	5
ELEKTROFAG	6
Tema: Ringeanlegg og lysanlegg	6
HELSE- OG SOSIALFAG	7
Tema: Orientering innen HS-fag med noe praksis	7
IDRETTSFAG	8
Tema: felles og valgfrie programfag	8
MEDIER OG KOMMUNIKASJON	9
Tema: Orientering innen mediefagene med noe praksis	9
NATURBRUK	10
Tema: Orientering innen naturbruk med noe praksis	10
RESTAURANT- OG MATFAG	11
Tema: Orientering innen Restaurant og matfag praksis	11
SERVICE OG SAMFERDSEL	12
Tema: Orientering i fagene for service og samferdsel, med noe praksis	12
STUDIESPESIALISERENDE - FORMGIVINGSFAG	13
Tema: Dekor	13
STUDIESPESIALISERENDE	14
Tema: Fellesfag og programfag	14
TEKNIKK OG INDUSTRIELL PRODUKSJON	15
Tema: Orientering innen mekaniske fag med noe praksis	15
KONTAKTINFORMASJON	16
Bjørkelangen videregående skole	16
Kjelle videregående skole	16
Sørumsand videregående skole	16

BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK

Tema: Orientering innen byggfagene med noe praksis

Dato:

Elev:

RAMMER

Temaet dekker en liten del av læreplanen i programfagene. Planen har en tidsramme på 2 dager.

ELEVENE SKAL I DET PRAKTISKE ARBEIDET UTFØRE DELER AV

- Montere sammen et enkelt bjelkelag
- Oppsetting av enkelt bindingsverk og takkonstruksjon
- Utføre arbeider med utvendig kledning
- Utføre arbeider med hensyn til HMS
- Håndtere riktig verktøy på en forsvarlig og riktig måte

LÆRINGSMÅL

- Du kjenner de fleste yrker du kan velge ut fra BAT.
- Du kan vise til gode holdninger og bra engasjement.
- Du kan vise gode evner til samarbeid med medarbeidere.
- Du kan bruke måleredskap og måle gitte mål ut fra de tegningene du har fått utlevert.
- Du kan se rekkefølgen på arbeidsprosessen på oppsetting av en trekonstruksjon.
- Du kjenner det mest brukte verktøy og hvordan det skal brukes innen trekonstruksjoner.
- Du kjenner til noe verneutstyr og vet hva HMS står for.

EGENVURDERING

DESIGN OG HÅNDTVERK

Tema: Orientering innen design og håndverk med praksis

Dato

Navn:

Skole:

RAMMER

Tid: 2 dager

gjennomgang av noe fagstoff fra læreplanen og praktisk arbeid

ELEVENE SKAL I DET PRAKTISKE ARBEIDET UTFØRE:

Jobbe med to av Ittens fargekontraster, og benytte dette i følgende arbeid:

Utarbeide et design for en speilramme med skisser og enkel arbeidstegning, lage et ferdig produkt utifra dette.

LÆRINGSMÅL

GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER:

- å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig; lære noen faguttrykk, formidle egne meninger og ideer
- å kunne lese; forstå og anvende faginformasjon, lage enkel arbeidstegning
- å kunne regne; arbeide med komposisjon innen et bestemt format

PRODUKSJON:

- visualisere egne ideer, bruke verktøy og materialer på en hensiktsmessig måte, bruke farge og form for å skape eget uttrykk, holde orden på arbeidsplass

KVALITET OG DOKUMENTASJON:

- reflektere og begrunne eget arbeid/produkt

EGENVURDERING

ELEKTROFAG

Tema: Ringeanlegg og lysanlegg

Dato:

Elev:

Rammer

Temaet dekker en liten del av læreplanen i programfagene. Planen har en tidsramme på 2 dager.

Elevene skal i det praktiske arbeidet utføre deler av:

Data- og elektronikkssystemer

Programfaget data- og elektronikkssystemer omfatter enkle systemer for adgangskontroll, alarm, kommunikasjon, databehandling, lyd og bilde. Integrert i programfaget er kommunikasjon, helse, miljø og sikkerhet, entreprenørskap og bruk av standarder og digitale verktøy.

Elenergisystemer

Programfaget elenergisystemer omfatter enkle systemer for lys, varme, produksjon og distribusjon av elektrisk energi. Integrert i programfaget er kommunikasjon, regelverk, helse, miljø og sikkerhet og bruk av digitale verktøy.

Dette skal elevene utføre og vurdere i utdanningsvalg på Vg1 elektrofag

1.dag skal eleven i det praktiske arbeidet montere et enkelt ringeanlegg, og 2. dag lysanlegg. Arbeider utføre med fagmessig, nøyaktighet, hensyn til HMS, håndtere riktig verktøy på en forsvarlig og riktig måte i henhold til kompetansemålene

LÆRINGSMÅL

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

Kompetansemål i felles programfag

- utføre arbeidet på systemene fagmessig, nøyaktig og i overensstemmelse med gjeldende lover og forskrifter, normer og produsentens tekniske dokumentasjon

Data- og elektronikkssystemer

- planlegge, montere, sette i drift og dokumentere enkle systemer for adgangskontroll og alarmanlegg beregnet for montasje i bolig

Elenergisystemer

- planlegge, montere, sette i drift og dokumentere enkle systemer for uttak av elektrisk energi, lysstyringer, varmestyring og -regulering beregnet for montasje i bolig.

Egenvurdering

HELSE- OG SOSIALFAG

Tema: Orientering innen HS-fag med noe praksis

Dato:

Elev:

RAMMER

Temaet dekker en liten del av læreplanen i programfagene. Planen har en tidsramme på 2 dager.

ELEVENE SKAL I DET PRAKTISKE ARBEIDET UTFØRE DELER AV:

- Få en innføring i yrkevalg innen helse-sosialfagene
- Lage veggavis
- Prøve aktuell programvare IKT
- Utføre samarbeidsøvelser
- Utføre arbeid i praktiske prosedyrer

LÆRINGSMÅL

- Du kjenner de fleste yrker du kan velge ut HS
- Du kan vise til gode holdninger og bra engasjement.
- Du kan vise gode evner til samarbeid med medarbeidere.
- Du har prøvd noen praktiske pleieprosedyrer.
- Du kjenner litt til mappevurdering på HS
- Du kjenner til noen IKT-programvare for HS.
- Du kjenner til begrepet egenomsorg
- Du har prøvd ut ulike faglige spill innen HS-fag

EGENVURDERING

IDRETTSFAG

Tema: felles og valgfrie programfag

Dato:

Elev:

RAMMER

Temaet dekker en liten del av læreplanen i programfagene. Planen har en tidsramme på 2 dager.

ELEVENE SKAL I DET PRAKTISKE ARBEIDET UTFØRE DELER AV

- Du er kjent med “veien videre” fra det valgte utdanningsprogram.
- Du kjenner til konsekvenser av fagvalg når det gjelder generell og spesiell studiekompetanse.
- Du er kjent med arbeidsmåter og temaer i i noen av programfagene.

LÆRINGSMÅL

- Treningslære: Gjøre rede for sunne ernæringsmessige prinsipper
- Aktivitetslære: Gjennomføre trening av fysiske egenskaper
Praktisere ulike leikaktiviteter
- Toppidrett: Gjennomføre målrettet trening i spesialidretten
- Breddeidrett: Demonstrere ferdigheter i en annen idrett enn spesialidretten

EGENVURDERING

MEDIER OG KOMMUNIKASJON

Tema: Orientering innen mediefagene med noe praksis

Dato:

Elev:

RAMMER

Temaet dekker en liten del av læreplanen i programfagene. Planen har en tidsramme på 2 dager.

ELEVENE SKAL I DET PRAKTISKE ARBEIDET UTFØRE DELER AV:

- innføring i mediestudiene
- enkel foto
- opplæring i photoshop
- enkel bildebehandling
- innføring i kreativ arbeidsmetode
- enkel innføring i tekstproduksjon

LÆRINGSMÅL

- drøfte hvordan mediene kan påvirke menneskers oppfatning av individ og samfunn
- bruke prinsipper for utsnitt og perspektiv i komposisjon av bilder
- bruke tidsmessig verktøy, programvare og annet teknisk utstyr på en forsvarlig måte
- oppbevare råmateriale og bearbeidet materiale på en faglig forsvarlig måte

EGENVURDERING

NATURBRUK

Tema: Orientering innen naturbruk med noe praksis

Dato:

Elev:

RAMMER

Temaet dekker en liten del av læreplanen i programfagene. Planen har en tidsramme på 2 dager.

ELEVENE SKAL I DET PRAKTISKE ARBEIDET UTFØRE DELER AV

- Delta i daglige arbeidsoppgaver i skolens husdyravdelinger.
- Delta i arbeidsoppgaver i landbruksverkstedet.
- Delta i arbeid i skogen
- Utføre arbeider med hensyn til HMS
- Håndtere verktøy og redskaper på en forsvarlig

LÆRINGSMÅL

- Du kjenner til de fleste yrker du kan velge ut fra Naturbruk.
- Du kan vise gode holdninger og bra engasjement.
- Du kan vise gode evner til samarbeid med medelever og medarbeidere.
- Du kan pusse og stelle hest og deltar i stalltjeneste.
- Du kan delta i enkle arbeidsoppgaver på landbruksverkstedet.
- Du kan delta i fôring og stelle kuer og geiter.
- Du kan delta i kjøring av tømmer med jernhest
- Du kler deg etter værforhold og arbeidsoppgaver

EGENVURDERING

RESTAURANT- OG MATFAG

Tema: Orientering innen Restaurant og matfag praksis

Dato:

Elev:

RAMMER

Temaet dekker en liten del av læreplanen i programfagene. Planen har en tidsramme på 2 dager.

ELEVENE SKAL I DET PRAKTISKE ARBEIDET UTFØRE DELER AV:

- Dag 1
- Kjenne til baker- og konditorbransjen gjennom enkel arbeidsoppgave
- Elevene skal produsere og pynte egne marsipankaker.
- Dag 2
- Kunne utføre enkle arbeidsoppgaver på kjøkkenet/restauranten i henhold til oppskrifter/forklaringer
- Elevene skal produsere en toretters meny på kjøkkenet og dekke bord til bespisning i restauranten.

LÆRINGSMÅL

- gjere greie for råvarer, mat og drikke som inngår i restaurant- og matfaga, næringsinnhald, eigenskapar og bruksområde
- demonstrere rett behandling av råvarer, mat og drikke for å sikre så trygge produkt som mogleg
- følgje og justere reseptar og rekne ut mengder og kostnader
- setje saman og lage til enkle produkt og måltid på ein kreativ og estetisk måte
- praktisere god produksjonshygiene, godt reinhald og personleg hygiene og gjere greie for kvifor dette er viktig for god produksjonsflyt
- bruke, reingjere og utføre dagleg vedlikehald av lokale, reiskapar og maskiner som blir nytta i opplæringa
- klargjere lokale og omsetje og servere mat og drikke i samsvar med metodar som gjeld for restaurant- og matbransjane

EGENVURDERING

SERVICE OG SAMFERDSEL

Tema: Orientering i fagene for service og samferdsel, med noe praksis

Dato:

Elev:

RAMMER

Temaet dekker en liten del av læreplanen i programfagene. Planen har en tidsramme på 2 dager med 3 økter pr dag.

ELEVENE SKAL I DET PRAKTISKE ARBEIDET UTFØRE DELER AV

- Utarbeide en enkel forretningsidé i forbindelse med bedriftsetablering.
- Forklare og bruke begrepene marked og markedsføring, og utarbeide en enkel markedsplan.
- Forstå hva et behov innebærer, og se verdien av å tilby et produkt eller tjeneste for å tilfredsstille et behov.
- Bruke relevante digitale verktøy til informasjonsinnhenting og problemløsning.

LÆRINGSMÅL

- Du kjenner de noen av de yrkene du kan velge etter Service og samferdsel
- Du kan vise til gode holdninger og bra engasjement.
- Du kan vise gode evner til samarbeid med medelever.
- Du kan bruke digitale verktøy som tekstbehandling, regneark og presentasjonsverktøy.
- Du forstår hvordan markedsinformasjon og markedsføringsarbeid kan brukes til å identifisere og forstå behov som har betydning for bedriftens tilbud av varer og tjenester.
- Du kjenner til hvordan en presentasjon kan lages og formidles.

EGENVURDERING

STUDIESPESIALISERENDE - FORMGIVINGSFAG

Tema: Dekor

Dato:

Elev:

RAMMER

Temaet dekker en liten del av læreplanen i programfagene. Planen har en tidsramme på 2 dager.

ELEVENE SKAL I DET PRAKTISKE ARBEIDET UTFØRE DELER AV

- Lage skisser, hvor eleven viser egne idèer til dekor på speilramme.
- Vurdere plasseringer av formelementer og farger i eget arbeide.
- Enkel innføring i akrylmaling og penslebruk.
- Holde orden på arbeidsplassen.
- Vurdere eget arbeid etter oppgavens krav.

LÆRINGSMÅL

- Eleven skal planlegge og dokumentere arbeidsprosessen fra idè til ferdig produkt.
- Eleven skal kombinere farger, former og materialer til et ønsket uttrykk.
- Eleven skal lage skisser og utarbeide arbeidstegninger.
- Eleven skal presentere og vurdere form, farge, funksjon og materiale i eget arbeid.

EGENVURDERING

STUDIESPESIALISERENDE

Tema: Fellesfag og programfag

Dato:

Elev:

RAMMER

Temaet dekker en liten del av læreplanen i programfagene. Planen har en tidsramme på 2 dager.

ELEVENE SKAL I DET PRAKTISKE ARBEIDET UTFØRE DELER AV

- Du er kjent med “veien videre” fra det valgte utdanningsprogram.
- Du kjenner til konsekvenser av fagvalg når det gjelder generell og spesiell studiekompetanse.
- Du er kjent med arbeidsmåter og temaer i i noen av fellesfagene.
- Du er kjent med arbeidsmåter og temaer i i noen av programfagene.

LÆRINGSMÅL

- Historie og filosofi: Hva vet vi om oldtidens Egypt? Hvordan skaffer vi oss kunnskaper om historie? Engelsk: Eleven skal forstå muntlig tale og kunne bruke grunnleggende formverk. De skal også kunne beskrive tema i film på engelsk. 2. fremmedspråk: Lære å hilse og presentere seg selv. Litt om hvor språket snakkes. Hvorfor lære språk? Valgmuligheter innen språkfag i videregående opplæring. Det holdes for tysk, fransk og spansk (spansk får to grupper: nybegynner og viderekomne). OBS: For dem som har spansk allerede vil vi istedenfor hilsing og presentasjon, arbeide med hvordan spørre/beskrive hvor noe er. Alle vil få prøve øvelser på språklabben. Økonomistyring og bedriftsutvikling: Gjennomføre en kreativ idéprosess for å utforme forretningsideer. Geografi: Lære å kjenne igjen typiske landformer i Norge. Matematikk: Lage og kjenne att mønster av like eller ulike former som kan fylle heile planet. Informatikk: Lære om muligheter og utfordringer som vår digitale verden gir oss. Fysikk: Eleven skal kunne gjøre rede for og foreta beregninger rundt energibegrepet, stillingsenergi, bevegelsesenergi og friksjon.

EGENVURDERING

TEKNIKK OG INDUSTRIELL PRODUKSJON

Tema: Orientering innen mekaniske fag med noe praksis

Dato:

Elev:

RAMMER

Temaet dekker en liten del av læreplanen i programfagene. Planen har en tidsramme på 2 dager.

ELEVENE SKAL I DET PRAKTISKE ARBEIDET UTFØRE DELER AV:

- Kjenne til begrepet HMS og hva dette står for innen mekaniske fag.
- Kunne utføre enkle lodde og sveiseoppgaver i henhold til skisser/forklaringer
- Kunne utføre enkle dreieoppgaver i henhold til skisser/forklaringer

LÆRINGSMÅL

- Du kjenner de fleste yrker du kan velge ut fra TIP.
- Du kan vise til gode holdninger og bra engasjement.
- Du kan vise gode evner til samarbeid med medarbeidere.
- Du kjenner det mest brukte verktøy og hvordan det skal brukes innen mekaniske fag
- Du kjenner til noe verneutstyr og vet hva HMS står for.

EGENVURDERING

KONTAKTINFORMASJON

Bjørkelangen videregående skole

1940 Bjørkelangen

Tlf: 63 85 44 00

Fax: 63 85 44 10

E-post: post@bjorkelangen.vgs.no

Kjelle videregående skole

1940 Bjørkelangen

Tlf: 63 86 28 00

Fax: 63 85 50 19

E-post: post@kjelle.vgs.no

Sørumsand videregående skole

Skrivervegen 23

1920 Sørumsand

Tlf: 63 86 76 00

Fax: 63 86 76 01

E-post: post@sorumsand.vgs.no