

## LÆREPLAN I Samfunnsfag 6. TRINN 09-10

Hovedområder og kompetansemål	Tilknytning til grunnleggende ferdigheter	Trinnets valg	Konkretisering av underordnede mål og innhold	Arbeidsmetoder	Henvisninger (læringsmidler / nettsider)	Vurdering	Uke
<b>Historie:</b> Bruke omgrepet periode og vise sammenheng mellom fortida og notida ved å plassere ei rekke historiske hendingar på ei tidslinje	Muntlig, skriftlig, lese, regne og digitale verktøy.	Hele historiedelen.	Middelalderen, vikingtida, historiske hendelser.	Lese. Ta i bruk ulike læringsstrategier for å tilegne seg fagstoff.	<a href="http://www.lokus123.no/midgard">www.lokus123.no/midgard</a> Midgard 6	Arbeidsinnsats Aktivitet og interesse	
Presentere historiske hendingar gjennom å lage to forteljingar om same hendinga, sett frå ulike ståstader	Muntlig, skriftlig, lese, regne og digitale verktøy.	Vikingtida	Fra vikingenes side og fra ofrene.	Individuell jobbing		Innlevering	
Skape forteljingar om menneske i fortida og bruke dei til å vise korleis menneske tenkjer og handlar ut frå samfunnet dei lever i	Muntlig, skriftlig, lese, regne og digitale verktøy.	Europa i middelalderen, Vikingtida, Middelalderen i Norge.	Bosted, straff, mat, religion og samfunn.	Samtale Diskusjon		Prøver  Samarbeidsevne (gruppearbeid)	
Utforske ulike kjelder, illustrere korleis dei kan gje ulik informasjon om fortida, og forklare korleis historikarar bruker dei til å lage historiske framstillingar	Muntlig, skriftlig, lese, regne og digitale verktøy.	På spor etter fortida.	Kilder, spor, teknikker.	Gruppearbeid		Ukeprøveboka	
Fortelje om hovudtrekk ved samfunnsutviklinga i Noreg frå vikingtida til slutten av dansketida, og gjere nærare greie for eit sentralt tema i denne perioden	Muntlig, skriftlig, lese, regne og digitale verktøy.	Vikingtida og middelalderen i Norge.	Styreform, næringer, samfunn, konger.	<b>Arbeidsmetodene nevnt ovenfor blir brukt gjennom hele året.</b>		Leksearbeid	
Fortelje om sentrale trekk ved kulturen og levkåra til samane frå vikingtida til slutten av dansketida, og om forholdet deira til statane på Nordkalotten i denne perioden	Muntlig, skriftlig, lese, regne og digitale verktøy.	Middelalderen i Norge.					
Gjere greie for sentrale trekk ved tidsepokane mellomalder, renessanse og opplysningstid i Europa, og diskutere grunnar til denne tidsinndelinga	Muntlig, skriftlig, lese, regne og digitale verktøy.	Middelalderen i Europa.	Middelalderen.				
<b>Geografi:</b> Lese og bruke papirbaserte og digitale kart og lokalisere geografiske hovudtrekk i sitt eige fylke, nabofylka, dei samiske busetjingsområda, Noreg, Europa og andre verdsdelar	Muntlig, skriftlig, lese, regne og digitale verktøy.	Naboer i nord, Vår verdensdel.	Norden og Europa			Prøve Norden Prøve Europa	ca. 34-
Forklare sammenheng mellom naturressursar, næringar, busetnad og levevis	Muntlig, skriftlig, lese, regne og digitale verktøy.	Naboer i nord, Vår verdensdel.				Miniprojekt Norden	

Hovedområder og kompetansemål	Tilknytning til grunnleggende ferdigheter	Trinnets valg	Konkretisering av underordnede mål og innhold	Arbeidsmetoder	Henvisninger (læringsmidler / nettsted)	Vurdering	Uke
Samanlikne og påvise likskapar og skilnader mellom land i Europa og land i andre verdsdelar	Muntlig, skriftlig, lese, regne og digitale verktøy.	Naboer i nord, Vår verdensdel	Se på landene i Europa, øst-vest, sør-nord.	Arbeidsbok om Europa.		<b>Vurderingsformene nevnt ovenfor blir brukt gjennom hele året.</b>	
Planleggje og presentere reiser til Europa og andre verdsdelar ved å bruke digitale verktøy	Muntlig, skriftlig, lese, regne og digitale verktøy.	Vår verdensdel.	Gjøre en reise i Europa. Bruke digitale verktøy i å planlegge reisen.	Gruppearbeid/prosjekt - Bruk av digitale verktøy. Lysbildepresentasjon.			
<b>Samfunnskunnskap:</b> Velje eit tema, forme spørsmål og kaste lys over dei ved å bruke ulike kjelder	Muntlig, skriftlig, lese, regne og digitale verktøy.						
Forklare korleis informasjon frå massemedium og kommersiell påverknad kan verke inn på forbruksvanar	Muntlig, skriftlig, lese, regne og digitale verktøy.	Bestemme sammen.	Massemedier, ytringsfrihet, sensur, påvirkning.				
Samtale om variasjon i seksuell orientering i tilknytning til kjærleik, samliv og familie	Muntlig, skriftlig, lese, regne og digitale verktøy.	Bare jeg er jeg.	Kjærighet, familie, samliv				
Beskrive roller i sin eigen kvardag og undersøkje kva forventningar som knyter seg til desse rollene	Muntlig, skriftlig, lese, regne og digitale verktøy.	Bestemme sammen, Bare jeg er jeg.	Ulike samfunn, skole, familien, barn, voksen.				
Gjere greie for kva eit samfunn er, og reflektere over kvifor menneske søker saman i samfunn	Muntlig, skriftlig, lese, regne og digitale verktøy.		Ulike typer samfunn, hva kjenntegner samfunn.				
Forklare skilnader mellom å leve i eit demokrati og i eit samfunn utan demokrati, og gjere greie for dei viktigaste maktinstitusjonane i Noreg	Muntlig, skriftlig, lese, regne og digitale verktøy.	Bestemme sammen	Styreformer, massemedia, ytringsfrihet,				
Samtale om kva vi meiner med identitet og kultur, kjenne att kulturelle symbol og lage ein visuell presentasjon av dei	Muntlig, skriftlig, lese, regne og digitale verktøy.	Bare jeg er jeg.	Typisk norsk, kultur, arv, symboler.				
Gjere greie for hovudtrekk ved samiske samfunn i dag	Muntlig, skriftlig, lese, regne og digitale verktøy.	Bestemme sammen.	Styreform				