

GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER I FAGET

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen. I engelsk forstås grunnleggende ferdigheter slik:

Å kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig i engelsk er sentralt i utviklingen av engelsk språkkompetanse og går igjen i kompetansemålene for alle trinn. Disse ferdighetene er viktige redskaper i arbeidet med å forstå og ta i bruk engelsk i stadig mer varierte og krevende sammenhenger på tvers av kulturer og fagfelt. Muntlige ferdigheter innebærer både å kunne lytte og å kunne tale.

Å kunne lese i engelsk er en del av den praktiske språkkompetansen og innebærer at en kan lese med forståelse, utforske og reflektere over stadig mer krevende tekster og slik skaffe seg innsikt på tvers av kulturer og fagfelt. Å utvikle leseferdighet på engelsk vil også bidra til å styrke leseferdigheten generelt.

Å kunne regne i engelsk innebærer at en kan supplere regnekompetansen på morsmålet med de nødvendige uttrykk på engelsk. Å utnytte informasjon fra grafiske framstillinger, tabeller og statestikker er viktig for forståelse av engelske tekster.

Å kunne bruke digitale verktøy i engelsk gir mulighet for autentisk bruk av språket og åpner for flere læringsarenaer for faget. Engelskspråklig kompetanse er i mange tilfeller en forutsetning for å kunne ta i bruk digitale verktøy. Samtidig kan bruk av digitale verktøy bidra til utvikling av engelsk språkkompetanse. Kildekritikk, opphavsrett og personvern er sentrale områder i digitale sammenhenger som også inngår i engelskfaget.

LÆREPLAN I ENGELSK 1.TRINN

<i>Hovedområder og kompetansemål</i>	<i>Tilknytning til grunnleggende ferdigheter</i>	<i>Trinnets valg</i>	<i>Konkretisering av mål/ tiltak</i>	<i>Arbeidsmetoder</i>	<i>Henvisninger</i>	<i>Vurdering/ evaluering</i>	<i>Uke</i>
Språklæring Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • gi eksempler på situasjoner der det kan være nyttig å kunne noe engelsk • finne ord og uttrykk som er felles for morsmålet og engelsk 				<ul style="list-style-type: none"> • samle engelske ord og uttrykk i english box • erfaringsutveksling om møte med engelsk i forhold til ferier • erfaringsutveksling om møte med engelsk i forhold til ferier • felles samtale • læreren spør og eleven svarer 	Lærebøkene Stairs Steps Scoop		Jan
Kommunikasjon Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • forstå og bruke en del vanlige engelske ord og fraser knyttet til nære omgivelser • bruke de mest grunnleggende engelske språklyder og språkkrytmer gjennom praktisk-estetiske uttrykksmåter 	Regne Muntlig Lese Skrive	Numbers Colours Fruit and berries	<ul style="list-style-type: none"> • kunne telle til seks • kunne hilse på engelsk og presentere seg selv • kunne spørre hverandre hva de heter • kunne fire farger på engelsk, og kunne spørre om hvilke farger det er som blir vist fram • kunne engelske ord for fire ulike bær og frukter • kunne gi uttrykk for noe de ønsker på engelsk 	<ul style="list-style-type: none"> • lage oversikt i klasserommet • telletrening • Sanger: Sing a rainbow. Red, red is the rose • spill og bildekort • leke Simon says • find your partner-leker 			Jan Feb Mars/ April

LÆREPLAN I ENGELSK 1.TRINN

<i>Hovedområder og kompetansemål</i>	<i>Tilknytning til grunnleggende ferdigheter</i>	<i>Trinnets valg</i>	<i>Konkretisering av mål/ tiltak</i>	<i>Arbeidsmetoder</i>	<i>Henvisninger</i>	<i>Vurdering/ evaluering</i>	<i>Uke</i>
<ul style="list-style-type: none"> • hilse, stille spørsmål og svare på enkle muntlige spørsmål • forstå enkle instruksjoner gitt på engelsk • bruke tall i kommunikasjon 		The weather	<ul style="list-style-type: none"> • bli kjent med et engelsk ordspråk • kunne vite hva enkle væertyper heter på engelsk • bli kjent med å kunne de engelske begrepene i dag, i morgen og i går 	<ul style="list-style-type: none"> • bruke kjente ord og uttrykk i forhold til tegninger og bilder • samle engelske ord og uttrykk i english box 			
<p>Kultur, samfunn og litteratur Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ta del i engelsk barnekultur og litteratur gjennom bruk av ord, bilder, musikk og bevegelse 	Digitalt Muntlig		<ul style="list-style-type: none"> • Vite om de land/ verdensdeler der engelsk er hovedmål • lære breakfast, lunch og dinner • lære en engelsk barnelek • lære seg rim og regler, lek, sang og dans; Humpty Dumpty, Simon says 	<ul style="list-style-type: none"> • sette sammen ord og bilder • leke "hide and seek", "head and shoulder""boogie woogie" • synge en engelsk julesang • høre, lese og tegne til Humpty Dumpty 	<ul style="list-style-type: none"> • Kart på data • Kopiering-originaler • Se en engelsk tegnefilm 		Mai/ Juni