

## LÆRERPLAN I MATEMATIKK 1. KLASSE

Hovedområder og kompetansemål	Tilknytning til grunnleggende ferdigheter	Trinnets valg	Konkretisering av underordnende mål og innhold	Arbeidsmetoder	Henvisninger (læringsmidler/nettsteder)	Vurdering	Uke
<b>Tal</b> Mål for opplæringa er at eleven skal kunne • telje til 10, dele opp og bygge mengder opp til 10 • bruke tallinja til berekningar og til å vise talstorleikar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriftlig: tegninger, skisser og tallsymboler</li> <li>• Muntlig: regnefortellinger, fortelle hvordan de tenker.</li> <li>• Lese: tallsymboler, både i læreboka og omgivelsene.</li> <li>• Regne : Tellestrategier, "telle videre" ( å telle fra der de var).</li> <li>• Digitale verktøy</li> </ul>	-Telling  - Tallene 1-3  - Tallene 4-6  - Tallene 7-10  - pluss og minus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bred begrepsforståelse om mengdene og sifrene 0-9</li> <li>• Tallinjen som lineær funksjon</li> <li>• Sammenligne størrelser</li> <li>• Addere og subtrahere i tallområdet 0-10</li> </ul>	Samtale. Teori, praksis og språk må gå hånd i hånd. Bruke matematisk terminologi fra første stund. Variert bruk av konkrete, abstrakte og arbeidsmåter. Pedagogiske dataprogram. Logikkspill og kunnskapsspill tilpasset elevens nivå. Lek. Illustrere til regnefortellinger.	Abakus, grunnbok og oppgavebok nettsted		
<b>Geometri</b> Mål for opplæringa er at eleven skal kunne – kjenne att og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurar i samband med hjørne, kantar og flater, og sortere og setje namn på figurane etter desse trekka  – kjenne att og bruke spegelsymmetri i praktiske situasjonar  – lage og utforske enkle geometriske mønster og beskrive dei munnleg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese: symbolene, både i læreboka og i omgivelsene sine.</li> <li>• Skrive: tegne</li> <li>• Muntlig</li> <li>• Digitale verktøy</li> </ul>	- Former  -Former og figurer          - Mønster	Geometriske former som 2-dimensjonale former: trekkanter, sirkler, mangekanter, kvadrat og rektangel  Begrepene hjørne, kanter  Tredimensjonale former: kule, terning  Begrepet flater  Speilsymmetri i praktiske situasjoner	Samtale, sang, utforskning (former i omgivelsene), tegne, sortere, klippe, tangram, origami, konkretiseringsmat.  Lage bilder/mønstre/spill med formene  Bygge med klosser  Bygge med emballasje  Forme i plastelina  Leke med speil  Male/brette f. eks. Sommerfugl.	Abakus, grunnbok, oppgavebok og nettsted		

**LÆRERPLAN I MATEMATIKK 1. KLASSE**

<b>Hovedområder og kompetansemål</b>	<b>Tilknytning til grunnleggende ferdigheter</b>	<b>Trinnets valg</b>	<b>Konkretisering av underordnende mål og innhold</b>	<b>Arbeidsmetoder</b>	<b>Henvisninger (læringsmidler/nettsteder)</b>	<b>Vurdering</b>	<b>Uke</b>
<p><b>Måling</b> Mål for opplæringa er at eleven skal kunne</p> <p>1 – samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av høvelege måleiningar</p> <p>2 – nemne dagar, månader og enkle klokkeslett</p> <p>3 – kjenne att dei norske myntane og bruke dei i kjøp og sal</p>	<p>-Muntlig</p> <p>-Lese</p>	<p>-Måling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Måle med forskjellig. Måleenheter m, cm, fot, pinner, favner.</li> <li>• Sammenligne forskjellig arealer m/ hverandre.</li> <li>• Kunne enkle klokkeslett og enkle timer.</li> <li>• Dager og måneder.</li> <li>• Kunne de norske myntene.</li> <li>• Leke butikk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbeid</li> <li>• Trene med klokke som kan stilles.</li> <li>• Bruke kalender i grupper.</li> </ul>	<p>Abakus, grunnbok, oppgavebok og nettsted</p>		<p>Gj, gående</p>
<p><b>Statistikk</b> Mål for opplæringa er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samle, sortere, notere og illustrere enkle data med teljestrekar og søylediagram</li> </ul>	<p>-Muntlig</p> <p>-Skrive: tegne</p>	<p>- Sortering</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sortere etter bestemte kriterier som farge, størrelse og antall</li> <li>• Sammenlikne mengder etter antall, par-koble</li> <li>• Muntlig telling og argumentering</li> <li>• Opptelling med tellestreker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sortere konkrete ute og inne</li> <li>• Bruke bilde som utgangspunkt for samtale</li> <li>• Lek</li> <li>• Telle og angi antall ved hjelp av tellestreker eller med tallsymboler</li> <li>• Lage sorteringskort</li> </ul>	<p>Abakus, grunnbok, oppgavebok og nettsted</p>		<p>34-39</p>